**112年度
教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫**

**進階推廣案防災校園**

成果報告
○○縣（市）○○學校

中華民國○○○年○○月

| **項目** | **項次** | **檢核要點** | **檢核結果** |
| --- | --- | --- | --- |
| **繳交** | **備註** |
| **必要項目** | **建置防災校園** |
| 1 | 定期召開校內災害防救會報並記錄。（請上傳會議之簽到單、會議紀錄、2-4張照片等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| 2 | 修訂校園災害防救計畫。（請上傳校園災害防救計畫，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| 3 | 校內張貼或公告防災地圖及避難引導指標。（請上傳防災地圖，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **防災校園諮詢指導** |
| 4 | 提供2所以上之在地學校諮詢，並辦理實務工作坊。（請上傳諮詢或活動紀錄、議程、2-4張照片等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **知識推廣宣導** |
| 5 | 辦理至少2場次學校與社區間的防災共識會議、宣導活動、研習等，並製作活動計畫書。（請上傳活動計畫書、會議紀錄、研習手冊、2-4張相關照片等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **環境檢視調查** |
| 6 | 學校與社區（或鄰近學校）共同進行環境探勘與觀察等活動，依據需求共同製作相關圖說或辦理工作坊。（請上傳活動紀錄、議程、2-4張照片等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **選擇項目****（若計畫有申請務必繳交相關成果資料）** | **防災基地規劃建置** |
| 7 | 評估學校所處區位、空間及資源，規劃並完備防災教室或防災教育資源中心等防災空間，並提出空間運用於教學或提供參訪之營運推廣計畫。（請上傳2-4張防災基地照片、整體基地規劃之報告等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **防災夥伴關係建立** |
| 8 | 簽訂學校與社區（或鄰近學校）合作協定並建立合作機制。（請上傳合作協定、組織架構圖或活動紀錄、議程，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **營運合作規劃** |
| 9 | 依據在地特性及與社區（或鄰近學校）或防災教育輔導團之夥伴關係，研擬後續之合作策略與營運規劃。（請上傳後續之合作策略與營運規劃，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **生活實驗室** |
| 10 | 針對學校所在區域所面臨災害之風險，透過結合產官學資源，跨領域合作發現學校與社區所共同面臨之災害問題，並討論如何解決問題及提出解決方案。（請上傳跨單位討論會議紀錄或2-4張活動照片、生活實驗室規劃及執行文件，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **融入原住民族地區或文化特色** |
| 11 | 與社區部落、協會或公所等單位共同合作，諮詢或蒐整部落耆老及社區的傳統智慧，並轉譯為教材教案；建立專屬於原住民族地區或文化特色防災教育基地，推動防災遊學路線，體驗傳統原住民智慧及技能之防災教育內涵。（請上傳融入防災教育之原住民族特色課程地圖、架構或教材教案、2-4張活動或教學照片，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **基地營運** |
| 12 | 建置完善後，持續營運基地，辦理課程推廣及遊學課程活動，協助輔導團及學校到校體驗遊學課程。（請上傳參訪簡章或議程、2-4張活動照片、參訪手冊等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |
| **必要項目** | **辦理防災演練** |
| 13 | 擬定防災演練計畫、腳本，且（或與社區）辦理防災演練（含預演），並於演練後召開檢討會議。（請上傳防災演練腳本、2-4張演練照片、檢討會議紀錄等，至教育部防災教育資訊網-防災校園專區-校園電子歷程-「學校防災成果展示」。） |  |  |

※依各項子計畫成果內容上傳至教育部防災教育資訊網

|  |
| --- |
| **心得說明** |
| 請簡單說明學校防災教育教學與宣導創新及特色作法之執行成果心得，並依學校執行狀況闡述所遭遇之困難及解決方法，並給予計畫推動之期許與具體建議，限500字以內。 |

校長（代表人）簽名： （請本人簽名）

承辦人簽章：

中華民國 年 月 日

# 112年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列112年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

* + 1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、報告書名稱、聯絡人資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
		2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

**聲明欄**

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：

報告書名稱：

校長（代表人）簽名： （請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日

**著作權授權同意書**

**一、授權內容：**

* 1. 立授權書學校參與112年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

* 1. 得公開運用於112年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

**二、著作權聲明：**

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

　此致

　教育部

學校名稱：

報告書名稱：

校長（代表人）簽名： （請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日